

Bulletin scolaire de Will

Bulletin de classe de 4^e pour le second trimestreNom : **Will Burrows**Classe : **09FB**Absences : **15**

Art	<p>Les élèves de 4^e ont appris dans le courant de ce trimestre à peindre des natures mortes et à dessiner, en prenant comme modèles des objets rapportés de chez eux. Will a participé à l'exercice avec son enthousiasme habituel, et j'ai trouvé sa collection de fossiles – apparemment inépuisable – tout à fait fascinante. Ses talents de dessinateur et son attention aux détails sont vraiment remarquables pour quelqu'un de son âge.</p> <p>Continuez comme ça, Will !</p> <p>Note : 18/20</p>
Mme Ellie Bagenal	
Design et technologie	<p>Will s'est montré brillant, ce trimestre. Pour son projet, il a conçu et fabriqué un prototype en carton pour un nouveau concept d'« accessoire pour la mine ». Où a-t-il pu trouver l'idée de construire un tel appareil ? Cela me dépasse. Il prétend que son dispositif va révolutionner l'exploitation minière. C'est dommage qu'il n'applique pas une telle détermination aux autres projets sur lesquels il travaille, la boîte-aux-lettres, par exemple.</p> <p>Note : 13/20</p>
M. David Doughty	
Théâtre	<p>Ce trimestre, nous nous sommes fixé comme objectif de mettre en scène des extraits du Carnaval des animaux. Bien que Will se soit montré réticent au premier abord, il a manifesté un intérêt certain quand on lui a permis d'interpréter l'attitude prédatrice d'un vélociraptor. Il a néanmoins besoin de prendre confiance en lui pour jouer devant ses camarades de classe.</p> <p>Note : 9/20</p>
M. Hayden Flagnopp	
Littérature anglaise	<p>Will est généralement replié sur lui-même pendant les cours, mais quand il participe, il se montre étonnamment perspicace. Les livres que nous avons étudiés ce trimestre comprenaient une sélection de textes de Dickens, La Guerre des mondes, et La Machine à explorer le temps. Ce dernier ouvrage a semblé stimuler particulièrement son imagination, et il était intarissable sur le sujet. Si seulement il accordait la même énergie à tous les textes que nous étudions !</p> <p>Note : 10/20</p>
Mme Melissa Wyburn	

LES PAGES PERDUES

Français	<p><i>Will se porte rarement volontaire en classe, ce qui signifie que son français n'est pas près de s'améliorer à l'oral. On note une légère amélioration à l'écrit, bien que son travail soit bâclé et qu'il contienne trop d'erreurs d'inattention. Will doit comprendre que le français est une langue, pas une course.</i></p> <p><i>Note : 12/20</i></p>
Mlle Vanessa Ball	
Géographie	<p><i>Les résultats de Will étaient meilleurs ce trimestre. Si seulement il pouvait s'intéresser autant et avec le même zèle à ce qui se passe au-dessus de la Terre qu'à ce qui se passe en dessous !</i></p> <p><i>Note : 11/20</i></p>
Mme Barbara Butts	
Histoire	<p><i>C'est un plaisir de transmettre son savoir à Will. Son intérêt pour cette matière, et tout particulièrement pour la Préhistoire, est évident. Je sais qu'il étudie cette période également en dehors de la classe. Néanmoins, en ce qui concerne son travail en cours, on ne perçoit ses capacités que lorsqu'on le force à participer. Il a tendance à rêvasser. J'espère vraiment qu'il fera un effort le trimestre prochain.</i></p> <p><i>Note : 15/20</i></p>
M. John Quick	
Latin	<p><i>C'est le second trimestre de Will en latin. S'il contrôlait sa tendance récurrente à dissenter sur les détails historiques de l'Empire romain, il parviendrait peut-être à ne pas être à la traîne dans son travail scolaire. Pourrait mieux faire.</i></p> <p><i>Note : 11/20</i></p>
M. Simon Grafftey	

Avis du proviseur :

C'est un semestre moyen pour Will. Il faudrait qu'il se concentre un peu moins sur ses passe-temps, et davantage sur son travail scolaire.